



Devenez ingénieur·e·s ENIM

Génie mécanique

Génie industriel

Mécanique-Matériaux



enim
École Nationale
d'Ingénieurs de Metz

Là où chaque défi trouve sa solution

Une école d'ingénieur·e·s généralistes



Une école messine d'envergure internationale

L'École Nationale d'Ingénieurs de Metz est une école publique formant depuis 1962 des ingénieurs dans le domaine du génie mécanique, du génie industriel et de la mécanique des matériaux en axant sa pédagogie sur une approche pratique et pragmatique.

L'école dispense en 5 ans ou 3 ans une formation généraliste et professionnalisante habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI).

La formation ENIM s'adapte aux besoins des entreprises et à un monde en perpétuelle évolution en entretenant de forts liens avec le tissu industriel et avec des partenaires académiques internationaux.

Depuis 2010, l'ENIM bénéficie d'un bâtiment alliant qualités esthétiques et fonctionnalités exemplaires proposant une halle technologique de 3000 m² permettant aux étudiants de découvrir la réalité du terrain.



Un campus dynamique

L'ENIM est ancrée sur le Technopôle de Metz qui se situe à 10 minutes du centre-ville ainsi qu'à 20 minutes de la gare ferroviaire grâce notamment au Mettis.

Le Technopôle accueille plus de 435 entreprises avec au total plus de 6800 salariés. 5000 étudiants y sont présents quotidiennement au travers des nombreuses écoles. Ce sont ainsi 180 hectares qui permettent le déploiement d'activités technologiques innovantes.



Metz, une ville étudiante

Située à proximité des frontières belge, luxembourgeoise et allemande, Metz est une ville à taille humaine, remplie d'histoire, où il fait bon vivre. Souvent dénommée ville jardin, elle surprend le visiteur par ses monuments au milieu de nombreux espaces verts.



5 ans

après le Bac

3 ans

après un Bac +2 / +3

9 possibilités

d'orientations

1 semestre

minimum d'immersion
à l'international

80 partenariats

internationaux

3 semestres

en immersion industrielle

L'ENIM en quelques chiffres



1000 élèves et
apprentis-ingénieurs

150 enseignants-chercheurs,
enseignants et personnels

100 intervenants extérieurs

+7500 ingénieurs en activité

Nos valeurs, **notre boussole**

À l'ENIM, les valeurs partagées par toute la communauté sont le socle de la formation d'ingénieurs engagés, adaptables et audacieux. Elles orientent nos choix pédagogiques, nos partenariats et la vie quotidienne de nos étudiants.

Depuis plus de soixante ans, l'ENIM cultive une vision de l'ingénieur ancrée dans la réalité industrielle et attentive aux enjeux sociétaux. Ces valeurs ne sont pas de simples mots : elles prennent vie dans la pédagogie, la vie associative, les projets étudiants et la proximité avec les entreprises. Elles façonnent des ingénieurs capables de s'intégrer rapidement dans des environnements complexes et d'y contribuer de manière active et responsable.



Engagement

Dépasser les attentes, agir avec impact dans ses études, sa carrière et la société.



Partage et esprit d'équipe

Progresser ensemble, coopérer et construire des projets collectifs.



Adaptabilité

Évoluer sereinement dans un monde en constante mutation et relever les défis de demain.



Rigueur et expertise

Maîtriser les fondamentaux scientifiques et techniques, être reconnu comme un professionnel fiable.



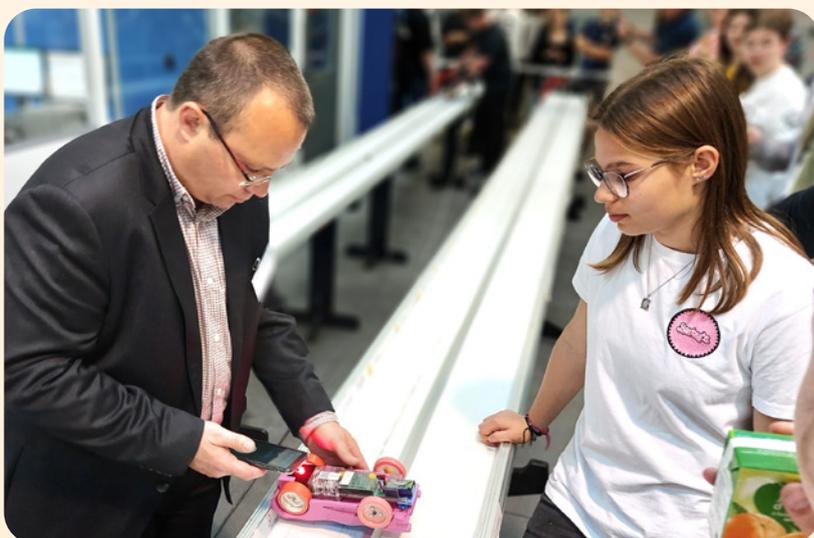
Audace et créativité

Oser innover, explorer de nouvelles pistes et transformer les idées en solutions.



Enthousiasme et progrès

Aborder chaque défi avec énergie et ouverture, cultiver l'amélioration continue.



La communauté ENIM s'engage pour la société de demain

Partenaire des Cordées de la réussite, l'ENIM agit pour lever les freins sociaux et culturels à l'orientation et encourager les jeunes à poursuivre des parcours d'excellence. Cet engagement illustre la responsabilité citoyenne qui anime l'école et ses étudiants.

Une école **engagée** pour ses étudiants



Apprendre par l'**action**

Choisir l'ENIM, c'est intégrer une école où l'excellence pédagogique s'appuie sur des projets concrets, une immersion progressive en entreprise et une proximité constante avec l'industrie. Ici, la théorie prend tout son sens dans l'action.



Une ouverture **internationale**

L'ENIM demande à chaque élève de passer au moins un semestre à l'étranger. Cette expérience développe l'autonomie, l'ouverture culturelle et la capacité d'adaptation, des qualités essentielles pour un ingénieur d'aujourd'hui.



Un accompagnement **personnalisé**

Parce que chaque parcours est unique, l'école propose un suivi adapté. Sportifs et artistes de haut niveau, étudiants internationaux ou en situation de handicap trouvent les conditions nécessaires pour concilier ambitions personnelles et réussite académique.



Une insertion professionnelle **rapide**

Grâce à un lien direct avec les entreprises, l'insertion professionnelle devient une réalité tangible. Les ingénieurs ENIM sont reconnus pour leur pragmatisme, leur créativité et leur aptitude à répondre rapidement aux besoins des organisations.

“

Grâce au statut ESHN (Etudiant Sportif de Haut Niveau) et à l'engagement de la direction et du corps enseignant de l'ENIM, j'ai pu bénéficier d'aménagements de ma scolarité afin de la rendre compatible avec les exigences de mon centre de formation en handball de haut niveau. J'ai réalisé ainsi les enseignements de 1^{ère} et 2^{ème} années sur une période de 3 ans. Mon emploi du temps hebdomadaire est aussi adapté aux horaires de mes entraînements quotidiens, qui sont au nombre de sept par semaine.

”

Julie Le Blévec
élève-ingénieure de 5^{ème} année





Pierre Chevrier
Directeur de l'ENIM

“ Depuis plus de soixante ans, l'ENIM forme des ingénieurs qui contribuent aux transformations industrielles et sociétales. Fidèle à son histoire et à son ancrage territorial, notre école continue d'évoluer pour répondre aux besoins des entreprises et aux attentes des jeunes générations. Notre ambition est claire : former des ingénieurs capables de conjuguer expertise technique, rigueur méthodologique et qualités humaines. À l'ENIM, nous plaçons l'étudiant au cœur de la formation. Chacun est accompagné dans la construction de son projet, encouragé à révéler son potentiel et préparé à donner du sens à sa future carrière.

Dans un monde en constante mutation, les entreprises recherchent des ingénieurs immédiatement opérationnels, adaptables et responsables. L'ingénieur ENIM répond à cette exigence. Il sait mettre en œuvre ses savoirs, innover, collaborer et s'engager dans des projets qui transforment durablement l'industrie et la société.

Intégrer l'ENIM, c'est faire le choix d'une école à dimension humaine, reconnue pour son pragmatisme et son ouverture. C'est aussi se donner l'ambition de devenir un professionnel attendu, capable de relever les défis de demain avec audace et responsabilité. ”

Notre projet pédagogique

Acteur déjà reconnu en matière de formation d'ingénieurs pragmatiques en phase avec les besoins industriels, l'ENIM décide d'aller plus loin en adoptant un positionnement innovant autour de quatre grands axes de formation clés :

Former des ingénieurs engagés

La responsabilité sociétale, la transition environnementale et la citoyenneté sont intégrées dans nos enseignements et nos projets. L'ingénieur ENIM est formé pour apporter des solutions durables et responsables aux défis contemporains.

Former des ingénieurs audacieux

Innover, explorer, proposer des solutions nouvelles : l'ENIM encourage ses étudiants à faire preuve de créativité et d'initiative. Cette audace leur permet de transformer les idées en projets concrets et de relever les défis d'un monde en mutation.

Révéler l'Homme dans ses ingénieur·e·s

À l'ENIM, nous croyons que la réussite d'un ingénieur ne se mesure pas seulement à ses compétences techniques. Chaque étudiant est accompagné pour développer ses qualités humaines et relationnelles, gagner en confiance et devenir acteur de sa formation.

Former des ingénieurs connectés

Nos élèves acquièrent une expertise scientifique et technologique solide, directement nourrie par les projets menés avec l'industrie et la recherche. Cette proximité garantit une formation ancrée dans les réalités et tournée vers l'innovation.

Une école connectée à son écosystème



Un ancrage industriel fort

Depuis sa création, l'ENIM entretient des liens étroits avec le tissu industriel. Ces partenariats enrichissent la pédagogie, stimulent l'innovation et facilitent l'insertion professionnelle des diplômés. Les entreprises savent qu'en accueillant un élève ou un jeune ingénieur ENIM, elles bénéficient d'un profil immédiatement opérationnel et adaptable.



Une communauté alumni active

Avec plus de 7 500 ingénieurs en activité, le réseau des diplômés constitue un relais puissant. Il accompagne les étudiants dans leurs projets, favorise le mentorat et renforce la visibilité de l'école auprès des entreprises et des institutions.



Une contribution sociale

L'ENIM s'engage aussi pour la société. À travers les Cordées de la réussite, les projets citoyens et la vie associative, les étudiants développent un esprit de responsabilité et de solidarité. Cette dimension sociale complète la formation et prépare des ingénieurs citoyens.

+9000

ingénieurs diplômés

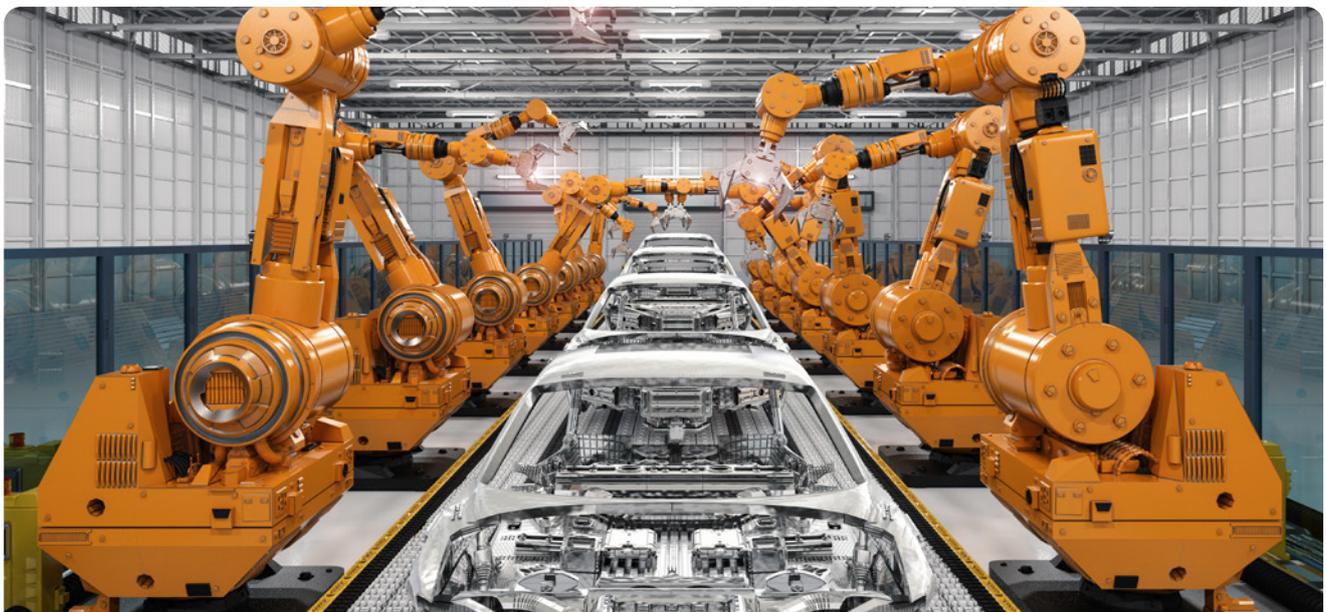


Mon entreprise fabrique annuellement environ 8 millions de colonnes de direction pour des clients comme le groupe Audi, Volkswagen, Mercedes, BMW ou encore Jaguar Land Rover. L'ENIM entretient avec le tissu industriel des liens très étroits. Cela lui permet, en permanence, d'adapter son contenu et ses méthodes pédagogiques.

Nous accueillons au sein de nos effectifs une trentaine d'ingénieurs issus de l'ENIM. Nous sommes partenaires parce qu'en tant qu'entreprise responsable, nous considérons qu'il est de notre devoir social, de travailler la main dans la main avec tous les acteurs clés de la formation.



Le Président Directeur Général
ThyssenKrupp Presta France Site
de Florange



Un ingénieur adaptable

Un modèle global pour former des ingénieurs complets

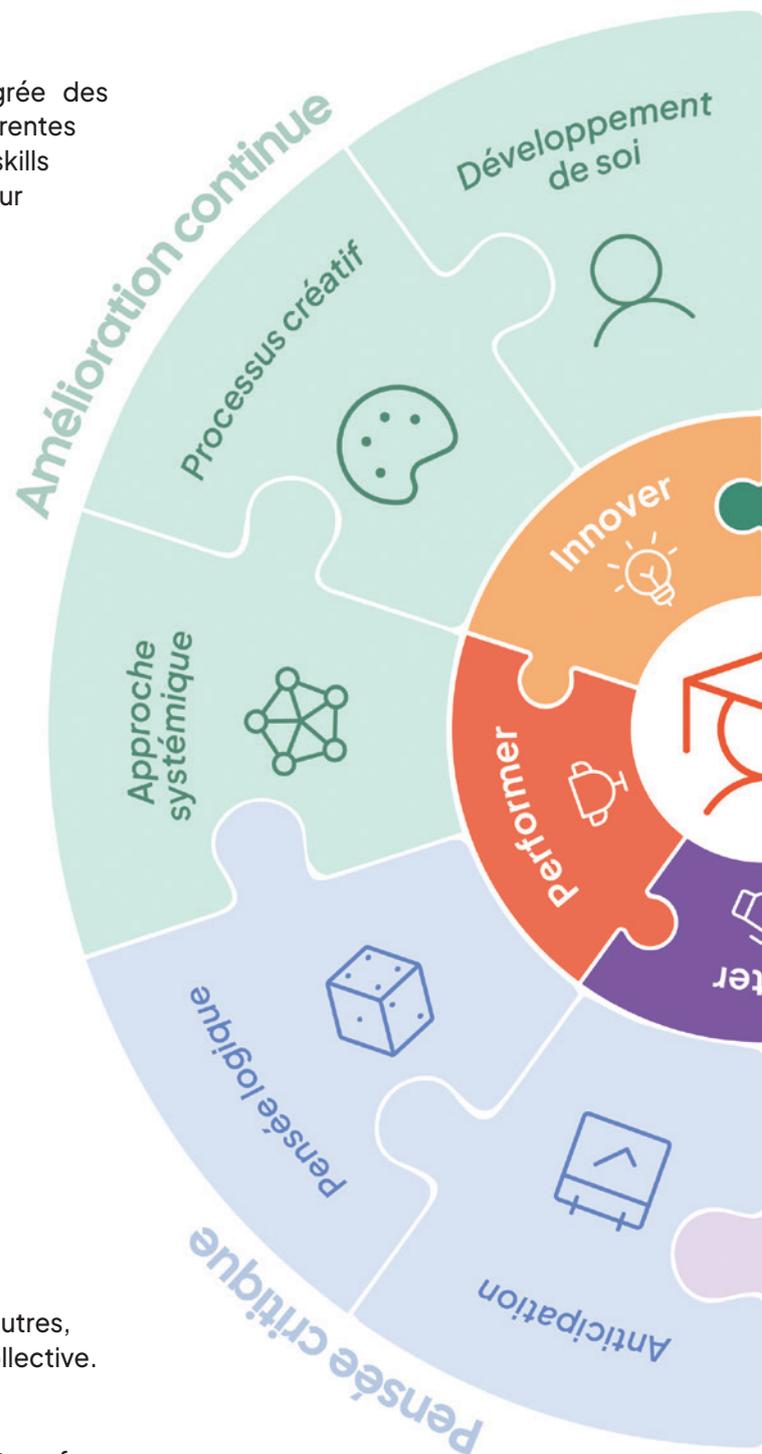
À l'ENIM, la formation repose sur une approche intégrée des compétences. Les macro-compétences mobilisent différentes catégories de compétences et s'articulent avec les soft skills pour construire un modèle cohérent, centré sur l'humain et sur l'action.

Cette démarche développe la capacité à penser, décider et agir avec justesse dans des contextes techniques, humains et organisationnels variés. Elle fait de chaque ingénieur ENIM un professionnel polyvalent, responsable et adaptable, capable d'évoluer dans un monde en transformation.

Les macro-compétences

5 axes au cœur du métier d'ingénieur

- **Formuler des problématiques complexes**
Analyser une situation, identifier les données pertinentes, modéliser les phénomènes et proposer un diagnostic clair pour aider à la décision.
- **Concevoir des solutions**
Imaginer et tester des options techniques et organisationnelles, puis déployer celles qui répondent le mieux aux besoins industriels et sociétaux.
- **Structurer et piloter un projet**
Organiser, planifier et coordonner efficacement des ressources humaines et techniques, même dans des environnements contraints ou interculturels.
- **Développer son potentiel adaptatif**
Savoir s'ajuster aux changements, coopérer avec les autres, apprendre de l'expérience et améliorer la performance collective.
- **Créer de la valeur par l'innovation**
Mobiliser la créativité, exploiter la veille technologique et transformer un besoin en opportunité grâce à des solutions nouvelles et durables.



Les catégories de compétences

Un équilibre entre savoirs, méthodes et qualités humaines

- **Savoirs** : un socle scientifique et technique couvrant mécanique, matériaux, procédés, énergie et numérique.
- **Méthodologiques** : la mise en oeuvre des savoirs dans des situations concrètes, via l'analyse, la modélisation, la gestion de projet et la maîtrise d'outils comme la CAO, la simulation numérique et les logiciels de calcul.
- **Intrapersonnelles** : se connaître, gérer ses émotions, développer sa créativité et cultiver son adaptabilité.
- **Interpersonnelles** : coopérer, communiquer avec clarté, transmettre et exercer un leadership responsable.

Les soft skills (Hester 10)

Des compétences adaptatives structurées en 4 thématiques

- **Travail en équipe** : communiquer, collaborer.
- **Leadership** : influencer, mobiliser, accompagner ses collaborateurs et transmettre ses savoirs.
- **Amélioration continue** : se remettre en question, développer ses compétences et son adaptabilité.
- **Pensée critique** : anticiper, analyser avec recul, interroger les évidences et comprendre les interactions globales.

Ces dix soft skills renforcent directement les macro-compétences et distinguent l'ingénieur ENIM : un professionnel à la fois solide techniquement et profondément humain.



Un ingénieur complet et responsable

À l'ENIM, les savoirs et les méthodes s'enrichissent des qualités humaines. Nos ingénieurs deviennent opérationnels, adaptables et innovants, capables de relever les défis industriels et sociétaux avec audace et rigueur.

5 ans pour se former

Deux années de cycle généraliste préparatoire, suivies de trois années de cycle ingénieur : cinq ans de découvertes pour construire un avenir à l'image de chacun, pour faire évoluer les étudiants et développer de multiples talents permettant des débouchés variés dans de nombreux secteurs.

1^{ère} année

Concours
NIVEAU BAC
GEIPI POLYTECH
ouvert aux élèves
de Terminale générale et
Terminale technologique
STI2D



SEMESTRE 1

formation scientifique
♦
formation technologique
♦
formation humaine
& encadrement



SEMESTRE 2

formation scientifique
♦
formation technologique
♦
formation humaine
& encadrement

2^{ème} année

Concours
NIVEAU BAC+1
ouvert aux élèves
de 1^{ère} année de CPGE ou
d'école d'ingénieurs



SEMESTRE 3

formation scientifique
♦
formation technologique
♦
formation humaine
& encadrement
♦
projet travail collaboratif



SEMESTRE 4


projet travail collaboratif
♦
STAGE
possibilité de semestre
à l'international

3^{ème} année

Concours
NIVEAU BAC+2/+3
ouvert aux BUT,
CPGE, Licence, CUPGE,
BTS-ATS et BTS



SEMESTRE 5

formation scientifique et
technologique
♦
formation humaine
& encadrement
♦
mise en situation professionnelle
♦
enseignements spécifiques de
mention



SEMESTRE 6

formation humaine
& encadrement
♦
mise en situation professionnelle
♦
enseignements spécifiques de
mention et d'orientation

**CYCLE GÉNÉRALISTE
PRÉPARATOIRE**

4^{ème} année

Concours
NIVEAU BAC+4

ouvert aux
Master 1



SEMESTRE 7



STAGE

possibilité de semestre
à l'international



SEMESTRE 8

formation humaine
& encadrement

mise en situation professionnelle

enseignements spécifiques de
mention et d'orientation

ou

semestre à l'international

5^{ème} année

SEMESTRE 9

formation humaine
& encadrement

mise en situation professionnelle

enseignements spécifiques
d'orientation

ou

semestre à l'international



SEMESTRE 10



**PROJET DE
FIN D'ÉTUDES**

en entreprise ou en laboratoire
de recherche



**INGÉNIEUR
DIPLÔMÉ**

Grade de Master



**INSERTION
PROFESSIONNELLE**

**DOCTEUR-
INGÉNIEUR**

(Thèse de doctorat)

**POURSUITE
D'ÉTUDES**

**CYCLE INGÉNIEUR
3 MENTIONS POSSIBLES**

Cycle préparatoire généraliste

Le cycle préparatoire de l'ENIM offre aux nouveaux bacheliers deux années pour entrer progressivement dans la culture de l'ingénieur.

Encadrés, accompagnés et déjà immergés dans la réalité du métier, les étudiants découvrent les fondements scientifiques, techniques et humains de l'ingénierie.

Au fil de ces deux années, les étudiants construisent pas à pas les fondations de leur futur métier d'ingénieur.

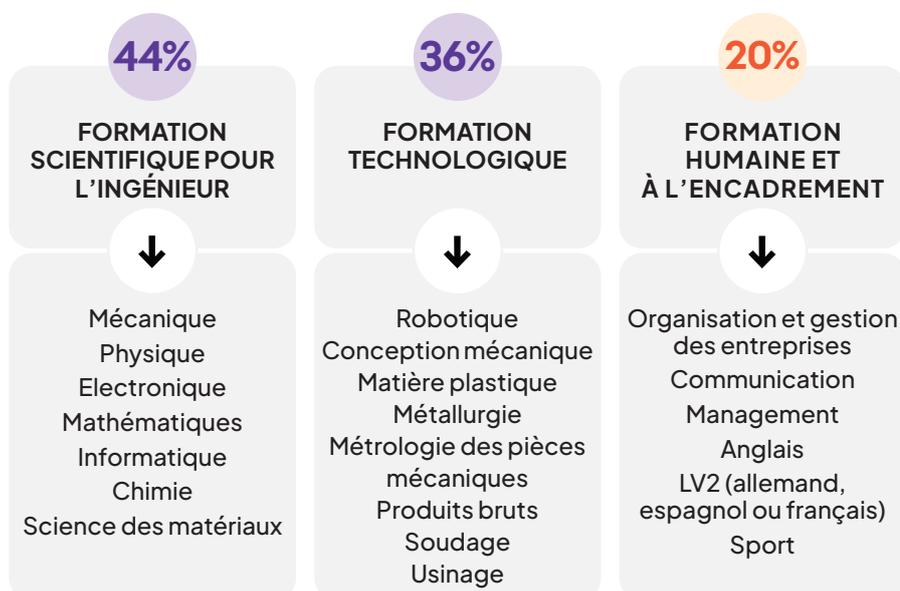
Apprendre à devenir ingénieur

Dès leur arrivée à l'ENIM, les étudiants découvrent le métier d'ingénieur à travers une approche globale de l'entreprise et de ses métiers.

Ces deux années posent les bases scientifiques et techniques indispensables tout en intégrant une formation humaine centrée sur la responsabilité, le travail en équipe et l'ouverture.

Le cycle préparatoire permet à chacun, quelle que soit son origine scolaire, d'acquérir un socle commun solide pour aborder le cycle ingénieur avec confiance et réussite.

Répartition des heures d'enseignement en 1^{ère} année



2 anspour se
préparer**4 mois**de stage en
2^{ème} annéeRépartition des heures d'enseignement en 2^{ème} année**54%****FORMATION
SCIENTIFIQUE POUR
L'INGÉNIEUR**

Dimensionnement des structures
Dynamique
Électrotechnique
Informatique
Mathématiques
Matériaux
Métallurgie
Mécanique des fluides
Statistiques
Thermodynamique

35%**FORMATION
TECHNOLOGIQUE**

Démarches de conception et culture des solutions techniques
Introduction au travail collaboratif
Métrologie sur machines à mesurer
Usinage

11%**FORMATION
HUMAINE ET
À L'ENCADREMENT**

Développement durable
Communication
Management
Anglais
LV2 (allemand, espagnol ou français)

**Etre accompagné pour réussir**

L'ENIM accorde une attention particulière à la transition entre le lycée et l'enseignement supérieur pour donner à chacun les moyens de réussir et de s'épanouir dans un nouvel environnement d'apprentissage.

En première année, chaque étudiant bénéficie d'un accompagnement renforcé : suivi personnalisé, pédagogie de proximité, entraide entre pairs et projets collectifs.

Les bacheliers STI2D bénéficient en plus d'un soutien spécifique : des heures supplémentaires en mathématiques, en physique et en mécanique leur permettent d'aborder sereinement les enseignements scientifiques du cycle préparatoire.

**Découvrir le monde industriel**

Dès la deuxième année, les étudiants se confrontent au terrain : stage industriel de 4 mois, visites d'entreprises et rencontres avec des ingénieurs. Ces expériences concrètes offrent une première vision des métiers et des environnements dans lesquels ils pourront évoluer.

Ce cycle construit un socle solide pour intégrer le cycle ingénieur dans les meilleures conditions.

Cycle ingénieur ENIM

 **Un socle commun solide, trois mentions pour construire son avenir**

Tous les ingénieurs ENIM partagent une même identité

Une base scientifique et technique commune en mécanique, matériaux, procédés, CAO et performance industrielle garantit leur polyvalence et leur rigueur.

Mais chacun construit son avenir

Grâce à trois mentions et à leurs orientations, chaque étudiant choisit un domaine d'approfondissement en lien avec ses aspirations et son parcours d'origine.

Tous les diplômés peuvent viser des postes généralistes

Quel que soit votre choix de parcours, vous serez en mesure d'occuper des fonctions d'ingénieurs généralistes, identité de l'école, telles que : ingénieur qualité et amélioration continue, chargé d'affaires, ingénieur projet, ingénieur méthode...



 **Les mentions et leurs orientations**

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| MÉCANIQUE, MATÉRIAUX ET STRUCTURES POUR L'INDUSTRIE ET LA SANTÉ | | CONCEPTION ET INDUSTRIALISATION DE PRODUITS | | MANAGEMENT OPÉRATIONNEL ET TECHNOLOGIES AVANCÉES | |
| pour approfondir | | pour approfondir | | pour approfondir | |
| Calcul et dimensionnement Comportement des matériaux Biomécanique et bio-ingénierie Essais, instrumentation Contrôle Non Destructif (CND) Métallurgie, Plasturgie | | Conception mécanique Procédés industriels Fabrication Industrialisation | | Automatisation Robotique Maintenance prédictive Supply chain, Lean manufacturing Transformation digitale des systèmes industriels | |
| Orientation 1 Mécanique des matériaux et des structures | Orientation 2 Biomécanique et bio-ingénierie | Orientation 1 Conception mécanique industrielle | Orientation 2 Production agile et durable | Orientation 1 Management des processus et de la chaîne logistique globale | Orientation 2 Systèmes automatisés et robotique |
| Exemples de débouchés : Ingénieur calcul, Ingénieur matériaux, Ingénieur essais/CND, Ingénieur mécanique, Ingénieur biomécanique | | Exemples de débouchés : Ingénieur conception, Ingénieur industrialisation, Ingénieur méthode, Ingénieur maintenance | | Exemples de débouchés : Ingénieur supply chain, Ingénieur excellence opérationnelle, Ingénieur automatisation, Ingénieur mécatronique | |

Un socle solide, un parcours évolutif et personnalisable

Un parcours qui évolue

En 3^{ème} année, le socle commun reste central et assure une intégration progressive de tous les profils (CPGE, BUT, licences, BTS). En 4^{ème} et 5^{ème} années, la part des enseignements spécifiques à la mention grandit, permettant à chacun de développer une expertise affirmée tout en restant un ingénieur généraliste. Un stage d'un semestre en 4^{ème} année (semestre 7) et un projet de fin d'études en 5^{ème} année (semestre 10) sont les deux périodes phares de ce cycle de formation. Le projet de fin d'études marque la fin de la formation. Il constitue une véritable transition entre les études et le premier emploi.

| | Semestre 5 | Semestre 6 | Semestre 8 | Semestre 9 |
|--------------|--|--|--|--|
| SOCLE COMMUN | Formation scientifique et technologique 55% | Formation Humaine et à l'encadrement 20% | Formation Humaine et à l'encadrement 20% | Formation Humaine et à l'encadrement 25% |
| | Formation Humaine et à l'encadrement 20% | Mise en situation professionnelle 10% | Mise en situation professionnelle 10% | Mise en situation professionnelle 10% |
| | Mise en situation professionnelle 10% | Enseignements spécifiques de mention 45% | Enseignements spécifiques de mention 25% | Enseignements spécifiques d'orientation 65% |
| MENTION | Enseignements spécifiques de mention 15% | Enseignements spécifiques d'orientation 25% | Enseignements spécifiques d'orientation 45% | |

Un parcours à personnaliser

Les élèves élaborent leur projet professionnel tout au long de leur formation. L'ENIM offre la possibilité à chaque étudiant de personnaliser son parcours avec ses aspirations professionnelles et personnelles.

Les étudiants personnalisent leur parcours :

- choisir sa mention et son orientation,
- choisir de réaliser le stage et/ou le PFE à l'international,
- choisir le secteur d'activité de son stage et de son PFE,
- préparer un double-diplôme avec une de nos universités partenaires en France ou à l'International,
- s'orienter vers la recherche,
- participer au projet Formula Student avec l'Eni Metz Racing Team en 5^{ème} année



Une immersion professionnelle progressive

Tout au long de leur cursus, les élèves-ingénieurs de l'ENIM confrontent leurs connaissances et compétences au monde de l'entreprise.

Au total, trois semestres d'expérience en entreprise sont répartis sur les cinq années de formation, pour développer pas à pas l'autonomie, la responsabilité et la capacité d'action des futurs ingénieurs.



Découvrir le métier d'ingénieur Stage de 2^{ème} année

Premier contact avec le monde industriel, ce stage de 4 mois permet aux étudiants de découvrir les métiers de l'ingénierie, les environnements de travail et la culture d'entreprise.

Ils y mobilisent leurs premières compétences techniques et transversales tout en développant leurs savoir-être professionnels.



Approfondir et innover Stage de 4^{ème} année

Réalisé en milieu de cycle, ce stage d'un semestre a pour objectif de consolider les acquis scientifiques et techniques.

L'élève-ingénieur participe à des projets concrets, contribue à l'amélioration de procédés, de produits ou d'organisations, et apprend à proposer des solutions innovantes et durables aux défis de l'entreprise.



Construire son avenir Projet de fin d'étude 5^{ème} année

Véritable tremplin vers l'emploi, le Projet de Fin d'Études (PFE) marque la transition vers la vie professionnelle.

Sur 20 semaines (soit environ 1 600 heures), les élèves-ingénieurs mènent une mission confiée par une entreprise, souvent en binôme, encadrés par une équipe pédagogique.

Plus qu'un stage, le PFE est une collaboration de haut niveau : les étudiants apportent à l'entreprise une prestation d'ingénierie complète, tout en affirmant leurs compétences et leur projet professionnel.



Une formation ancrée dans la recherche et l'innovation



Un socle scientifique **vivant**

L'adossement à la recherche constitue un pilier de la formation d'ingénieur ENIM.

Les enseignants-chercheurs actualisent en permanence les contenus pédagogiques à partir des avancées scientifiques menées dans les laboratoires de l'école.

Cet ancrage garantit une formation **à la pointe des connaissances** et prépare les étudiants à relever les défis technologiques et sociétaux de demain.



Des liens étroits entre recherche et formation

Tout au long du cursus, les étudiants participent à des projets collaboratifs, découvrent la démarche scientifique et peuvent réaliser leur projet de fin d'études en laboratoire.

Les mentions du cycle ingénieur ouvrent plusieurs voies vers la recherche :

- **En Mention Mécanique, Matériaux et Structures pour l'industrie et la santé**, les étudiants peuvent réaliser un projet de fin d'études recherche au sein d'un laboratoire (ex : LEM3) ou suivre en double-diplôme un master en Biomécanique.
- **Les Mentions Conception et industrialisation de produits et Management opérationnel et technologies avancées** ouvrent la voie au Master Recherche Conception, Industrialisation et Innovation (CII).
- **En Mention Management opérationnel et technologies avancées**, les étudiants peuvent s'orienter vers la modélisation et l'optimisation de systèmes complexes au sein du LCOMS ou du LGIPM.

En plaçant la recherche au cœur de sa pédagogie, l'ENIM forme des ingénieurs capables d'innover, de modéliser et d'expérimenter, à la croisée du monde industriel et académique.

♦ **7%** des diplômés poursuivent en doctorat

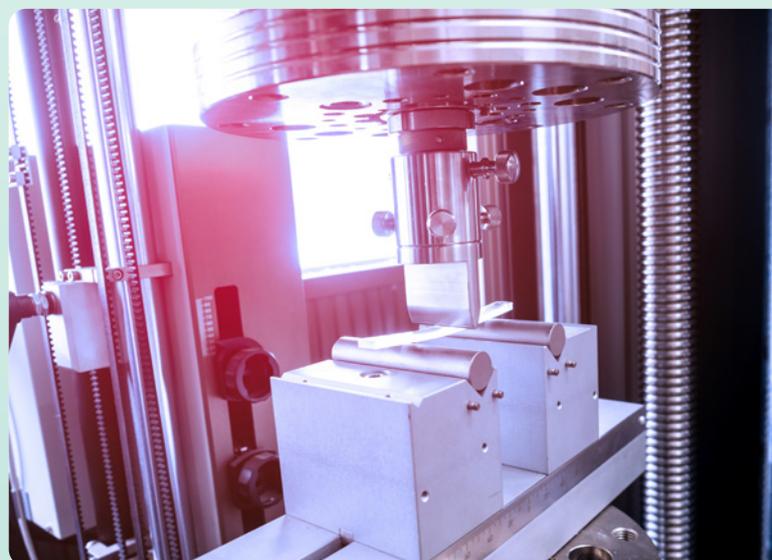
♦ **40** enseignants-chercheurs

♦ **30** doctorants



Des laboratoires **reconnus**

- **LEM3** – Laboratoire d'Étude des Microstructures et de Mécanique des Matériaux
- **LCFC** – Laboratoire de Conception, Fabrication, Commande
- **LGIPM** – Laboratoire de Génie Informatique, de Production et de Maintenance
- **LCOMS** – Laboratoire de Conception, Optimisation et Modélisation des Systèmes



L'expérience internationale, une opportunité pour se révéler



Partir à l'international

Tous les étudiants de l'ENIM passent au minimum un semestre à l'international ; ils expérimentent l'immersion totale dans une nouvelle culture.

Cinq possibilités s'offrent à eux :

- Semestre ou année d'échange dans une université partenaire
- Double-diplôme
- Stage en entreprise
- Projet personnel validé par l'école
- Césure

100%

des étudiants partent au minimum un semestre à l'international



Ces séjours représentent une pratique intensive de la communication orale avec une mise en situation professionnelle nécessitant l'utilisation de lexiques de spécialités. Grâce à cette expérience, l'ingénieur ENIM acquiert une ouverture d'esprit et une adaptabilité lui permettant de communiquer dans un contexte international.



Des partenariats internationaux sont établis avec des établissements de renom, permettant à nos étudiants de vivre une véritable expérience d'ouverture. Ces mobilités favorisent l'acquisition de compétences interculturelles, une meilleure compréhension des enjeux globaux et une adaptation à des environnements professionnels variés.



Un retour d'expérience et un fort encadrement du service des relations internationales pour la réussite de cette aventure sont mis à disposition de chaque étudiant désireux de partir en semestre pédagogique à l'étranger.

80

partenaires
internationaux

20

accords de
doubles-diplômes à
l'international

30

convention
ERASMUS EU

35

accords
hors Europe

Une école messine d'envergure internationale

L'immersion multiculturelle se poursuit au sein de l'ENIM. Chaque année, de nombreux étudiants internationaux sont accueillis dans le cadre d'échanges ou de doubles-diplômes. L'ENIM propose des doubles-diplômes en partenariat avec plusieurs établissements d'enseignement supérieur à l'international (en Colombie à Medellín, en Chine à Nanjing, en Allemagne à Kaiserslautern, ...)

La formation ENIM encourage et accompagne la mobilité internationale en proposant à ses élèves-ingénieurs d'étudier l'anglais en LV1 et l'allemand ou l'espagnol en LV2. En anglais, le niveau B2 (avec un score minimum de 785 au TOEIC) est exigé pour l'obtention du diplôme. La maîtrise de la langue est un plus pour se forger une carrière à l'international.



Un des atouts de l'ENIM c'est de proposer des échanges internationaux dans de nombreux pays notamment hispanophones. En 4^{ème} année, je suis parti 6 mois au Mexique dans le cadre d'un échange avec l'Université de Guadalajara dans laquelle j'ai étudié un programme orienté génie industriel. Seul à partir pour cette destination, j'ai décidé de vivre chez l'habitant pour être en totale immersion dans la culture locale. Mes déplacements dans le pays m'ont permis de vivre de nombreuses expériences enrichissantes telles que la découverte de la gastronomie, la pratique d'un sport culturel avec la lucha libre ou encore les visites de sites archéologiques.

Cette expérience à l'autre bout du monde que je voyais comme un défi personnel m'a énormément apporté sur le plan humain. J'ai développé ma confiance en moi, des capacités d'organisation et d'adaptation et je me suis épanoui. Aujourd'hui endosser une carrière à l'international me paraît tout à fait envisageable. ”

Romain Genson
Ingénieur diplômé



Formation par apprentissage et formation continue



Un parcours au cœur de l'industrie

En partenariat avec l'ITII Lorraine, l'ENIM propose deux formations d'ingénieur par apprentissage, accessibles après un Bac+2 ou Bac+3 technique.

Cette voie associe expérience professionnelle et enseignement académique, avec le même niveau d'exigence que le cursus classique.

Les apprentis-ingénieurs sont salariés de leur entreprise et alternent périodes à l'école et en entreprise sur trois ans.



Deux mentions d'ingénieur par apprentissage

Mention Mécanique et Production

Forme des ingénieurs capables d'assurer la responsabilité technique et humaine d'un atelier de production, de piloter des projets d'amélioration continue, d'organiser les flux et d'assurer la qualité et la sécurité des opérations.

Une formation polyvalente pour des carrières dans la production, la maintenance, la qualité et l'organisation industrielle.

Mention Métiers du nucléaire

Prépare des ingénieurs responsables d'activités de maintenance, d'exploitation et de sûreté dans la filière nucléaire.

Les apprentis développent une double compétence technique et managériale adaptée aux enjeux énergétiques et environnementaux de demain.

Une spécialisation construite avec les grands acteurs du secteur (EDF, Orano, John Cockerill...).

Retrouvez toutes les informations nécessaires dans la plaquette apprentissage



La formation continue : accompagner les évolutions de carrière

L'ENIM place son expertise au service des entreprises et des professionnels.

À l'interface entre l'enseignement, la recherche et le monde industriel, l'école contribue à l'innovation et à la maîtrise des transformations en proposant des formations adaptées aux besoins de chacun.

Ces formations, accessibles à tous les professionnels, permettent de :

- **Devenir ingénieur ENIM**
 - par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE),
 - par un parcours de formation continue en partenariat avec les entreprises.
- **Obtenir un Mastère Spécialisé (Bac+6) MPIL:** Management de Projets Industriels et Logistiques,
- **Développer ses compétences** au sein de l'entreprise à travers des formations qualifiantes conçues pour renforcer l'efficacité et l'expertise dans des domaines techniques tels que : usinage grande vitesse, informatique industrielle, maintenance, rectification, conception mécanique...

Une insertion professionnelle réussie

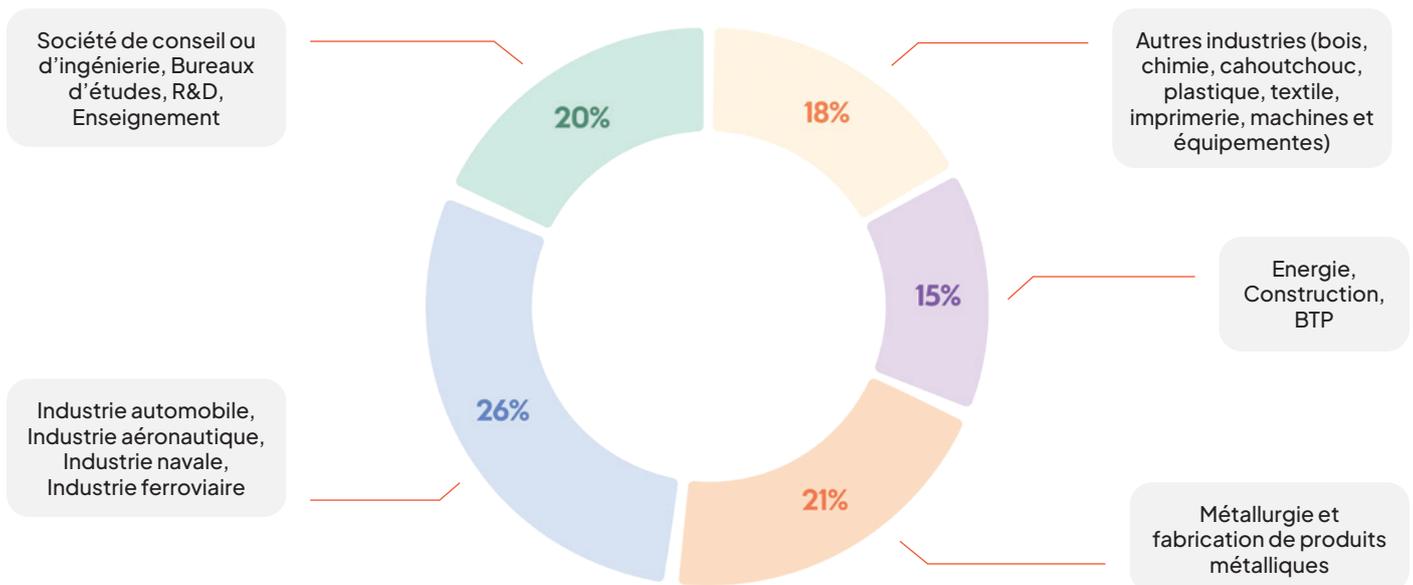
40 000€

 salaire moyen annuel
d'embauche
(brut avec primes)

Délais avant le premier emploi



Secteurs d'activité



“

Durant mes années d'études, j'ai réalisé 2 stages de 5 mois : en 2^{ème} année au sein de Valeo Vision Systems en Irlande et en 4^{ème} année chez Constellium à Colmar. En 5^{ème} année, j'ai réalisé un double-diplôme avec l'option « Supply Chain Management ». J'ai intégré en contrat de professionnalisation l'entreprise XPO Logistics Warehousing en tant que Chef de Projet. Après l'obtention de mon diplôme, cette entreprise m'a embauché en CDI Cadre pour son bureau d'études Transport France en tant que Solution Design Engineer. Je n'oublierai jamais mes années passées au sein de l'ENIM qui m'ont permis de me développer et de grandir au sein d'une véritable famille. ”

Julien HUET
Ingénieur diplômé

Se découvrir dans la vie associative

Mener des projets, être solidaires, vivre des moments de partage...

La vie associative est, depuis longtemps, fortement soutenue à l'ENIM. En effet, cette vie menée à la périphérie des études permet aux élèves ingénieurs de s'inscrire dans la dynamique de l'école et d'acquérir les habiletés sociales nécessaires pour affronter les multiples situations auxquelles ils seront confrontés au cours de leur carrière.

Intégration, solidarité, épanouissement personnel, prise de responsabilités, maturité sont les maîtres-mots de cette politique qui vient compléter, par l'apprentissage sur le terrain, la théorie développée en cours.



Le Bureau Des Elèves

Le BDE (Bureau des Elèves) est l'association « centrale ». Il remplit un rôle essentiel d'accueil des nouveaux élèves et de cohésion entre les différentes promotions.

Il coordonne les associations et les clubs. Il est également l'interlocuteur privilégié de l'administration.

Chaque année, il organise notamment :

- la semaine d'accueil
- des soirées thématiques dans l'école à destination des élèves-ingénieurs
- des manifestations culturelles, ludiques, humanitaires et sportives

Des événements toute l'année

La vie à l'ENIM est rythmée par de nombreux événements s'adressant à tous types de publics.

- Soirée d'accueil par le Conseil Départemental de la Moselle et l'Eurométropole de Metz
- Metz l'étudiante : Metz accueille ses 22.000 étudiants !
- La semaine internationale
- Inspire Companies : Forum étudiants-Entreprises
- Les Journées Portes Ouvertes
- La semaine de l'industrie
- La cérémonie de remise des diplômes

9 associations étudiantes

- ADENIM - association des élèves - BDE
- CRENIM - association robotique
- ENIM'ETUDES - junior entreprise
- ACUENIM - association culturelle
- ENIM'TECH - association technologique
- EMRT - ENI Metz Racing Team
- ASOENIM - association sociale
- ASENIM - association sportive
- ADELIA - association des apprentis



“

Mon expérience associative au sein d'ENIM-Études m'a beaucoup apporté, du point de vue professionnel comme personnel. Être présidente d'une Junior-Entreprise m'a appris le management d'équipe et la culture d'entreprise. Cet engagement associatif a été une réelle passerelle entre le monde étudiant et le monde professionnel. En s'investissant dans cette association, nous devenons plus pragmatique et cela donne une vraie force à un CV. J'ai appris à me surpasser, à découvrir mes qualités et mes défauts et surtout à me faire une idée plus précise de mon avenir. C'était une expérience enrichissante car j'ai eu l'opportunité d'apprendre en pratiquant et surtout, d'apprendre de mes erreurs. Je peux donc dire aujourd'hui, que j'ai été actrice de ma montée en compétences. Que ce soit professionnellement ou humainement, l'aventure Junior-Entreprise est l'une des plus belles expériences que j'ai pu vivre à l'ENIM.

”

Elisa Bertani
Ingénieure diplômée

Rejoindre l'ENIM



Une école publique ouverte à tous les talents

À l'ENIM, chaque parcours compte.

L'école accueille des étudiants issus de baccalauréats généraux ou technologiques, de BUT, de licences, Master 1, de CPGE ou de BTS, ainsi que des apprentis et des professionnels en activité.

Grâce à plusieurs voies d'accès, chacun peut trouver la trajectoire qui lui correspond pour devenir ingénieur ENIM.

Quelle que soit la voie d'accès, tous les étudiants partagent la même ambition : devenir ingénieur ENIM, un ingénieur adaptable, engagé, audacieux, tourné vers l'avenir.

L'ENIM recrute ses étudiants à différents niveaux :

- **Après le Bac** : concours Geipi Polytech pour le cycle préparatoire.
- **Après un Bac+1, Bac+2, Bac+3 ou Bac+4** : admission sur titre par dossier pour intégrer le cycle ingénieur sous statut étudiant ou sous statut apprenti.
- **En formation continue** : pour les professionnels en reconversion ou en évolution de carrière.
- **À l'international** : via les dispositifs Études en France et les partenariats de l'école.

Admission post-bac



Intégrer le cycle préparatoire ENIM

L'admission en cycle préparatoire intégré se fait via le Concours Geipi Polytech, un réseau national qui regroupe 35 écoles publiques d'ingénieurs.

Ce concours valorise les résultats scolaires et la motivation, sans classes préparatoires, pour un accès direct aux études d'ingénieur.

Inscriptions sur parcourup du 19 janvier au 12 mars 2026
via un vœu concours GeipiPolytech

Bac général

148 places offertes

ÉTUDE DE DOSSIER POUR TOUS LES CANDIDATS INSCRITS

Notes de première :

- Spécialité mathématiques
- Spécialité physique-chimie
- Bac de français

Notes de terminale :

- **2 spécialités** parmi mathématiques, physique-chimie, SVT/biologie-écologie, numérique et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur
- **Option maths complémentaires**
(pour les candidats qui n'ont pas suivi la spécialité mathématiques)
- Anglais



EPREUVE ÉCRITE 28 avril 2026

QCM de mathématiques
+
2 sujets à choisir parmi

- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la terre, biologie, écologie
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur

Bac technologique STI2D

18 places offertes

ÉTUDE DE DOSSIER POUR TOUS LES CANDIDATS INSCRITS

Notes de première :

- Mathématiques
- Spécialité physique-chimie et mathématiques
- Bac de français

Notes de terminale :

- Mathématiques
- Spécialité physique-chimie et mathématiques
- Spécialité Ingénierie, Innovation et Développement Durable
- Anglais



ENTRETIEN DE MOTIVATION entre mi-avril et début mai

si le dossier du candidat est retenu

Retrouvez toutes les
informations nécessaires
concernant le concours
GEIPI Polytech



Admission sur dossier Bac+2 et Bac+3



Devenir ingénieur ENIM après un diplôme scientifique et technique

L'ENIM organise un recrutement en cycle ingénieur (pour les étudiants titulaires ou en préparation d'un diplôme Bac+2/+3, équivalent à 120/180 crédits ECTS) reposant sur l'examen d'un dossier de candidature, éventuellement complété par un entretien de motivation.

INSCRIPTIONS EN LIGNE

Phase principale : du 19 janvier au 12 mars 2026

Phase complémentaire (en fonction des places disponibles) : du 13 mars au 15 avril 2026
sur www.enim.fr

Sous statut étudiant

100 places offertes

Qui peut candidater ?

BUT, DUT, CPGE, CUPGE,
Licence 2, Licence 3,
BTS-ATS, BTS

Sous statut apprenti

72 places offertes

Qui peut candidater ?

Avoir moins de 30 ans et
BUT, DUT, CPGE, CUPGE
Licence 2, Licence 3
BTS-ATS, BTS

ÉTUDE DE DOSSIER POUR TOUS LES CANDIDATS INSCRITS

Le dossier prend en compte le parcours pédagogique et les filières de formation suivies, ainsi que les résultats académiques.



ENTRETIEN DE MOTIVATION entre avril et juin

si le jury l'estime nécessaire

RÉPONSE AUX CANDIDATS

entre avril et juin

Autres admissions parallèles sur dossier

Rejoindre le cycle préparatoire après un Bac+1

Après une année de CPGE validée, ou une première année d'école d'ingénieurs, les candidats peuvent intégrer l'ENIM en 2^{ème} année de formation suite à un examen de leur dossier.

Rejoindre la 2^{ème} année du cycle ingénieur après un Bac+4

Après un Master 1 validé, les candidats peuvent intégrer l'ENIM en 4^{ème} année de formation suite à un examen de leur dossier.

INSCRIPTIONS EN LIGNE

du 19 janvier au 15 avril 2026
sur www.enim.fr



Diplômes internationaux Bac+2 à Bac+4

Des places sont proposées pour une admission en 3^{ème} année (Bac+2/Bac+3) ou en 4^{ème} année (Bac+4) aux diplômés des pays référencés par « Études en France ».

Procédure

Dépôt d'un dossier sur le site internet « Études en France ».
Pour en savoir plus : pastel.diplomatie.gouv.fr/etudesenfrance

Pour les candidats relevant d'un pays non référencé sur « Études en France », contactez-nous à l'adresse : enim-admissions-contact@univ-lorraine.fr

Contact Admission

Formation sous statut étudiant (dès le Bac)

enim-admissions-contact@univ-lorraine.fr

Formation sous statut apprenti (après un Bac+2 ou Bac+3)

enim-itii-contact@univ-lorraine.fr



enim

École Nationale
d'Ingénieurs de Metz

Là où chaque défi trouve sa solution

Journée portes ouvertes
le 7 février 2026

ENIM – Ecole Nationale d'Ingénieurs de Metz
1 route d'Ars Laquenexy 57070 Metz
enim-communication-contact@univ-lorraine.fr
+33 (0)3 72 74 87 00



www.enim.fr