



Rentrée ENIM

Matériel et ouvrages obligatoires, recommandés ou conseillés



1. Matériel

1.1 Matériel obligatoire

- Ordinateur portable : voir fiche annexe.
- Règle plate de 30 cm
- Équerre
- Porte-mines 0,5 mm
- Crayons de couleur : 10 couleurs différentes au moins
- Porte-formulaire ou "planchette à pince"
- Taille-crayon
- Gomme
- Rapporteur
- Compas
- Calculatrice simple ("Casio Collège" ou équivalent, seule gamme autorisée en examen)
- Copies doubles

1.2 Matériel recommandé

- Porte-mines 0,3 mm
- Trace cercles
- Pochettes plastiques
- Classeurs ou trieur
- Clé USB 16Go ou plus



2. Ouvrages

- Obligatoires en 1A et 2A, conseillés en 3A :
 - CHEVALIER, André. Guide du Dessinateur Industriel. Hachette
 - GOURHANT Robert, SPENLÉ Daniel. Guide du calcul en mécanique. Hachette
- Conseillés en 3A et plus :
 - BARLIER Claude, Memotech Conception et Dessin ou Memotech Productique. Casteilla
 - ou TROTIGNON J.P., Précis de construction mécanique, tome 1. Nathan
- Conseillés en 1A, 2A, 3A :
 - CHEVALIER André, Guide du Technicien en Productique. Hachette
 - BOURGEOIS René, Memotech Electrotechnique. Casteilla
 - POITEVIN J.M., Aide-mémoire d'électronique analogique et numérique. Dunod
 - SIREDEY-SCHWALLER Nathalie, Matériaux- Physico-chimie des matériaux métalliques- Propriétés, traitements - Niveau B (conseillé en 2A)



3. Équipements de Protection Individuelle (EPI)

- Chaussures de sécurité
- Blouse ou combinaison de travail en coton
- Paire de lunettes en plexiglas
- Attache pour cheveux longs

Ces équipements sont à apporter systématiquement lors des séances de travaux pratiques de fabrication. Des casiers sont disponibles. Le non-port des EPI entraîne systématiquement l'exclusion des ateliers et laboratoires. Les travaux pratiques sont une composante importante de la formation ENIM. Ils visent à développer le sens du réel, le pragmatisme, susciter la curiosité, éviter l'appréhension devant des installations de production.



4. Équipements pour l'esprit

- Croyez en votre capacité à réussir, pas à pas. Le cerveau modifie ses connexions synaptiques sous l'effet des efforts cognitifs. Rien n'est figé.
- Développez une capacité à être attentif. Observez votre respiration 3 minutes par jour sans vous laissez distraire. Si vous y arrivez travaillez cette capacité prenez en soin. Avec de l'entraînement vous pouvez augmenter le temps d'observation d'une minute par semaine.
- Acceptez les frustrations. L'apprentissage requiert du temps et des efforts comme toute transformation de votre corps, le cortex ne fait pas exception. Accepter ces frustrations c'est accepter le lent travail de modification des connexions synaptiques, la base biologique de l'apprentissage.
- Ayez une méthode travail :
 - Soyez maître de votre temps : faites un planning pour connaître vos temps de travail, ayez une vision au semestre des examens que vous allez passer
 - Utilisez des outils validés par les sciences cognitives (Plus d'info sur u2l.fr/enim-tlc)
 - Réactivation : dès que possible vous vous testez en allant chercher dans votre mémoire ce qui est en cours d'apprentissage en expliquant à quelqu'un ce que vous avez déjà compris et ce que vous n'avez pas encore compris. La majeure partie des incompetents se pensent au-dessus de la moyenne. Testez-vous régulièrement pour connaître votre degré de maîtrise
 - Répétition espacée : vous réactivez plusieurs fois dans la semaine, dès qu'un peu d'oubli s'installe dans votre apprentissage
 - Argumentation : vous défendez votre point de vue et évaluez celui de vos interlocuteurs. Soit vous convainquez, soit vous vous laissez convaincre.
- Venez avec votre cortex préfrontal : aucun prêt de cortex ne sera accordé. Ayez le vôtre.

Ces équipements de l'esprit sont à apporter systématiquement lors des séances d'enseignement quelles qu'elles soient. Beaucoup d'étudiants les oublient par mégarde ou ignorent simplement leur existence. Nous vous recommandons de les garder toujours avec vous afin d'éviter des quiproquos.