



*Devenez
ingénieurs·es ENIM*



Révéler l'Homme dans l'ingénieur·e

Une école d'ingénieurs·es généralistes



5 ans

après le bac

3 ans

après un bac +2

Une école messine d'envergure internationale

Au cœur du groupe ENI (groupe de quatre grandes écoles : ENI Brest, ENI Metz, ENI St Étienne, ENI Tarbes), de Lorraine INP et de l'Université de Lorraine, l'École Nationale d'Ingénieurs de Metz est une école publique formant depuis 1962 des ingénieurs dans le domaine du génie mécanique, du génie des matériaux et du génie industriel en axant sa pédagogie sur une approche pratique et pragmatique.

L'école dispense en 5 ans ou 3 ans une formation généraliste et professionnalisante habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI).

La formation ENIM s'adapte aux besoins des entreprises et à un monde en perpétuelle évolution en entretenant de forts liens avec le tissu industriel et avec des partenaires académiques internationaux.

Depuis 2010, l'ENIM bénéficie d'un bâtiment alliant qualités esthétiques et fonctionnalités exemplaires proposant une halle technologique de 3000 m² permettant aux étudiants de découvrir la réalité du terrain.

Un campus dynamique

L'ENIM est ancrée sur le Technopôle de Metz qui se situe à 10 minutes du centre-ville ainsi qu'à 20 minutes de la gare ferroviaire grâce notamment au Mettis.

Le Technopôle accueille plus de 250 industriels avec au total plus de 4000 salariés. 5000 étudiants y sont présents quotidiennement au travers des nombreuses écoles. Ce sont ainsi 117 hectares qui permettent le déploiement d'activités technologiques innovantes.

Metz, une ville étudiante

Située à proximité des frontières belge, luxembourgeoise et allemande, Metz est une ville à taille humaine, où il fait bon vivre. Souvent dénommée ville jardin, elle surprend le visiteur par ses monuments au milieu de nombreux espaces verts.



CERTIFIED



HappyIndex® AtSchool
FRANCE 2023





1000

élèves et
apprentis-ingénieurs

150

enseignants
et personnels

100

intervenants
extérieurs

7500

ingénieurs en
activité

15

domaines de professionnalisation

1 semestre

minimum d'immersion à l'international

80

partenariats internationaux

15 mois

en immersion industrielle

Construire notre avenir sur les valeurs qui nous rassemblent

La communauté ENIM s'engage pour la société de demain.

Adaptabilité

Nous sommes dans l'ère de l'accélération digitale et de l'innovation technologique permanente, mais aussi dans l'ère de la diversification des missions et des compétences au sein de mêmes fonctions. Afin de relever pleinement ces défis, l'adaptabilité professionnelle est de mise.

Créativité

La créativité permet de trouver plus rapidement et efficacement des solutions aux problèmes - en particulier les plus complexes, mais également d'avoir une certaine vision créative de l'avenir, et donc d'être source d'innovation.

Ouverture d'esprit

Valeur essentielle pour réussir ce que l'on entreprend. C'est accepter et respecter les idées et l'opinion des autres. Elle favorise la créativité et permet d'interagir de manière plus qualitative avec les personnes rencontrées.

Esprit d'équipe

Un travail d'équipe implique une combinaison de compétences non techniques. Travailler en équipe dans le but d'atteindre un objectif commun requiert de l'intuition et un sens aigu des relations interpersonnelles pour savoir quand intervenir de la meilleure façon possible. Savoir quand prendre les devants ou quand être juste à l'écoute. Les membres d'une équipe efficace sont perspicaces, attentifs aux besoins et aux responsabilités des autres.

Compétence

La compétence est une façon d'agir en situation, en bon professionnel. Elle consiste à produire le résultat attendu en mobilisant les ressources appropriées.

Engagement

Cela ne signifie pas seulement les tâches accomplies ou assignées, mais donner plus que ce qui est attendu. Être engagé a un impact positif sur l'ensemble de l'environnement de travail.





Excellence pédagogique

L'élève-ingénieur bénéficie d'une formation professionnalisante et personnalisable. L'ENIM propose un environnement stimulant où les entreprises et les laboratoires de recherche viennent enrichir la formation et favoriser l'innovation.

Notre engagement

L'ENIM s'engage dans la réussite de ses élèves-ingénieurs en proposant des aménagements spécifiques et de l'accompagnement pour les étudiants à profils particuliers : sportif ou artiste de haut niveau, étudiant en situation de handicap, élève international.

Insertion professionnelle optimale

Les entreprises tiennent une place importante dans la stratégie de l'école. Elles participent aux décisions politiques et travaillent de concert avec l'ENIM pour ajuster la formation des étudiants aux besoins des entreprises. Une des forces de l'école est de confronter ses futurs ingénieurs à la réalité de terrain, de les rendre adaptables aux besoins de l'entreprise.

Multiculturalisme

L'ENIM favorise le multiculturalisme en encourageant et accompagnant les mobilités entrantes et sortantes. Ces échanges contribuent à l'ouverture d'esprit nécessaire aux ingénieurs et leur permettent de s'épanouir pleinement dans leurs projets tant personnels que professionnels.

Se révéler en devenant ingénieur ENIM

Acteur déjà reconnu en matière de formation d'ingénieurs pragmatiques en phase avec les besoins industriels, l'ENIM décide d'aller plus loin en adoptant un positionnement innovant autour de trois grands axes de formation clés :

Révéler l'Homme dans ses ingénieurs-es

- ▶ Coacher chaque élève-ingénieur pour révéler ses potentiels
- ▶ Proposer une formation humaine au cœur d'un enseignement technique et scientifique
- ▶ Rendre l'étudiant auteur et acteur de sa formation

Former des ingénieurs connectés

- ▶ Être un attracteur des filières technologique et industrielle
- ▶ Être un acteur de la performance et de l'innovation industrielle,
- ▶ Être acteur d'une recherche qui transforme l'industrie

Former des ingénieurs engagés

- ▶ Faire de l'ENIM une école d'ingénieurs responsables et engagés dans les défis sociétaux et environnementaux d'aujourd'hui et de demain
- ▶ Former des ingénieurs citoyens de demain
- ▶ Généraliser la Responsabilité Sociétale dans les enseignements via l'apprentissage par l'action

“ *Les soft skills deviennent indispensables dans le recrutement des jeunes diplômés* ”

“ *Le monde bouge, la société change, les entreprises évoluent, l'ingénieur se transforme !* ”





“ L’ENIM est une école à dimension humaine, qui forme depuis 60 ans des ingénieurs destinés à irriguer les territoires d’industrie. Chaque étudiant est accompagné dans la construction et la réalisation de son parcours professionnel, afin de donner du sens à sa formation.

Intégrer l’École Nationale d’Ingénieurs de Metz, c’est se donner l’ambition de devenir un ingénieur pragmatique, engagé, responsable, attendu par les entreprises pour relever les défis de demain. Compétences scientifiques et techniques associées à des compétences humaines révélées, l’ingénieur-e ENIM répond pleinement aux attendus des recruteurs, pour vivre une vie professionnelle exaltante.

Pierre Chevrier
Directeur de l’ENIM

Construisons ensemble l'ingénieur de demain

L'ENIM a pour ambition de donner à tous ses futurs diplômés des compétences humaines, relationnelles et comportementales, en plus du socle scientifique, technologique et managérial.

Le métier d'ingénieur est un métier aux activités multiples et diverses parmi lesquelles on trouve classiquement :

- gérer un projet,
- manager une équipe,
- concevoir/tester,
- produire/fabriquer/construire,
- maintenir/entretenir,
- garantir la rentabilité d'une activité/d'un site,
- optimiser les processus,
- garantir la conformité,
- gérer la logistique.

Chacune de ces activités fait appel à la mobilisation de compétences qui ne seront pas nécessairement détenues par un seul individu. Mais qui correspondent à l'éventail de compétences indispensables au bon fonctionnement d'une entreprise.

La formation ENIM vise à donner à chacun de ses diplômés les compétences adaptées pour qu'il soit opérationnel dès sa sortie de l'école.

SAVOIR-FAIRE

- Expertise technologique
- Logiciels CAO, de calcul, de simulation numérique
- Connaissance des cadres réglementaires
- Maîtrise des appareils de mesures
- Technique d'amélioration continue
- Maîtrise des systèmes

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Négociation
- Gestion de conflits
- Animation d'équipe
- Construction et suivi de tableaux de bord
- Prévention et gestion des risques

COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES

- Communication relationnelle
- Capacité d'analyse et de synthèse
- Réactivité
- Créativité
- Gestion du stress
- Éthique
- Force de proposition et conviction

LES SAVOIRS

Socle scientifique, technique
Connaissances indispensables





“ Mon entreprise fabrique annuellement environ 8 millions de colonnes de direction pour des clients comme le groupe Audi Volkswagen, Mercedes, BMW ou encore Jaguar Land Rover. L'ENIM entretient avec le tissu industriel des liens très étroits. Cela lui permet, en permanence, d'adapter son contenu et ses méthodes pédagogiques. Nous accueillons au sein de nos effectifs une trentaine d'ingénieurs issus de l'ENIM. Nous sommes partenaires parce qu'en tant qu'entreprise responsable, nous considérons qu'il est de notre devoir sociétal, de travailler la main dans la main avec tous les acteurs clés de la formation. ”

Le Président Directeur Général
ThyssenKrupp Presta France
Site de Florange





5 ans pour se former

Deux années de cycle généraliste préparatoire, suivies de trois années de cycle ingénieur : cinq ans de découvertes pour construire un avenir à l'image de chacun, pour faire évoluer les étudiants et développer de multiples talents permettant des débouchés variés dans de nombreux secteurs.

Actuellement, 5 sportifs de haut niveau bénéficient d'un suivi personnalisé et d'aménagements de scolarité leur permettant de mener à bien leur projet sportif tout en poursuivant leurs études d'ingénieurs.

“ Grâce au statut ESHN (Etudiante Sportive de Haut Niveau) et à l'engagement de la direction et du corps enseignant de l'ENIM, j'ai pu bénéficier d'aménagements de ma scolarité afin de la rendre compatible avec les exigences de mon centre de formation en handball de haut niveau. J'ai réalisé ainsi les enseignements de 1^{ère} et 2^{ème} années sur une période de 3 ans. Mon emploi du temps hebdomadaire est aussi adapté aux horaires de mes entraînements quotidiens, qui sont au nombre de sept par semaine. ”

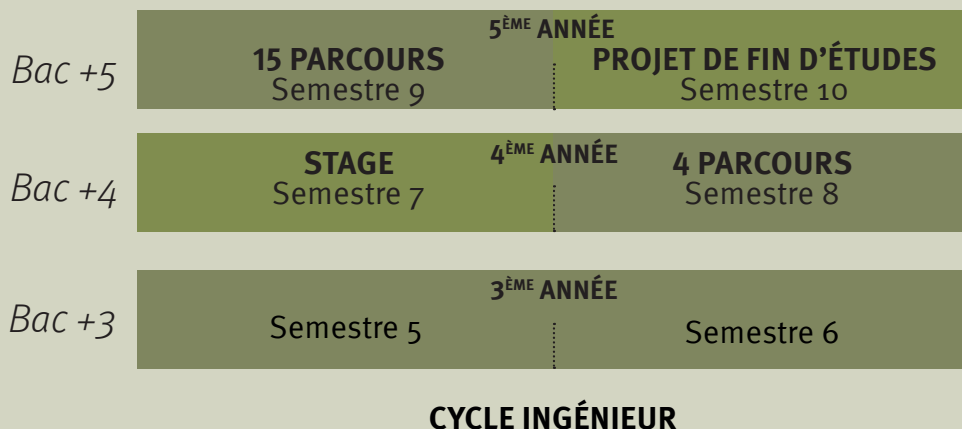
Julie Le Blévec
élève-ingénieure de 4^{ème} année

Cursus des études et formation à l'ENIM

DOCTEUR-INGÉNIEUR
(thèse de doctorat)

**INSERTION
PROFESSIONNELLE**

INGÉNIEUR DIPLÔMÉ (GRADE DE MASTER)



CONCOURS NIVEAU BAC+2
ouvert aux BTS, CPGE, CUPGE,
BUT et Licence



CONCOURS GEIPI-POLYTECH
ouvert aux élèves de Terminale générale et Terminale technologique STI2D

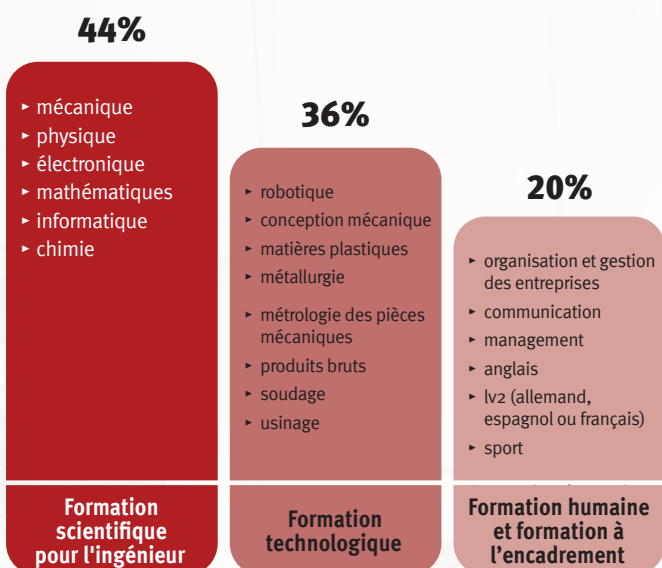
Cycle généraliste préparatoire

Ces deux années permettent une approche du métier d'ingénieur, de l'entreprise et des fonctions que l'ingénieur pourrait y occuper tout en posant les bases scientifiques et techniques nécessaires combinées à une formation humaine.

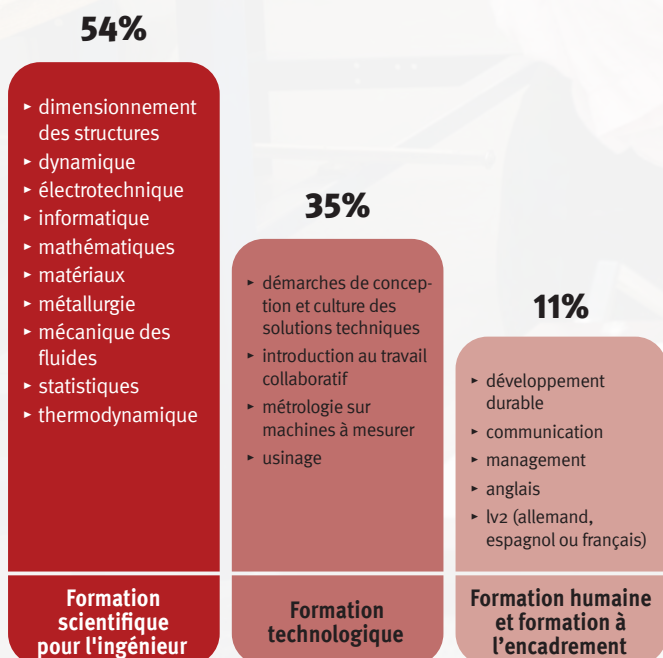
À l'ENIM, les étudiants de 1^{ère} année sont fortement accompagnés dans la transition de l'enseignement secondaire à l'enseignement supérieur pour la réussite de tous. Dès la 2^{ème} année, ils sont mis en relation avec le monde industriel à travers un stage de 5 mois, mais aussi grâce à de nombreuses visites d'entreprises ce qui permet une ouverture vers la vie professionnelle.

Ces deux années permettent la construction d'un socle pour intégrer le cycle ingénieur avec les bases nécessaires.

Répartition des heures d'enseignement et des matières en 1^{ère} année



Répartition des heures d'enseignement et des matières en 2^{ème} année



Cycle ingénieur

Il est possible de rejoindre le cycle ingénieur après un BTS, une CPGE, un CUPGE, un BUT, une Licence 2 ou une Licence 3. Le cycle ingénieur permet de perfectionner les bases scientifiques, d'affiner un projet professionnel et de préparer une entrée gagnante dans le monde du travail. Durant ces trois années, la pédagogie est basée sur des cours et travaux dirigés toujours accompagnés par de nombreux travaux pratiques, des projets en groupe, des visites en entreprises ainsi que plusieurs career dating avec des ingénieurs en activité.

En 3^{ème} année, les étudiants ont l'opportunité de participer à des travaux de groupes leur permettant de développer notamment leurs soft skills. Ainsi, ils sont confrontés aux questions de responsabilité sociétale, de développement durable et de citoyenneté.

Un **stage** de 5 mois en 4^{ème} année et un **projet de fin d'études** en 5^{ème} année sont les 2 périodes phares de ce cycle de formation. Le projet de fin d'études marque la fin de la formation. Il constitue une véritable transition entre les études et le premier emploi.

L'ENIM est partenaire du programme des cordées de la réussite. Celui-ci a pour objectif de :

- ▶ lever les obstacles psychologiques ou culturels qui peuvent brider les élèves issus de familles modestes et les conduire à s'autocensurer, alors qu'ils ont les capacités requises pour s'engager dans des filières d'excellence
- ▶ Encourager ces élèves à réaliser des formations longues qu'il s'agisse des classes préparatoires aux grandes écoles, des formations universitaires ou des grandes écoles.

Une formation personnalisable

Les élèves élaborent leur projet professionnel tout au long de leur formation. L'ENIM offre la possibilité à chaque étudiant de personnaliser son parcours avec ses aspirations professionnelles et personnelles.

Les élèves peuvent ainsi :

- ▶ Partir étudier à l'international,
- ▶ Préparer un double-diplôme,
- ▶ Effectuer leurs stages et leur PFE dans des secteurs très variés,
- ▶ S'orienter vers la recherche

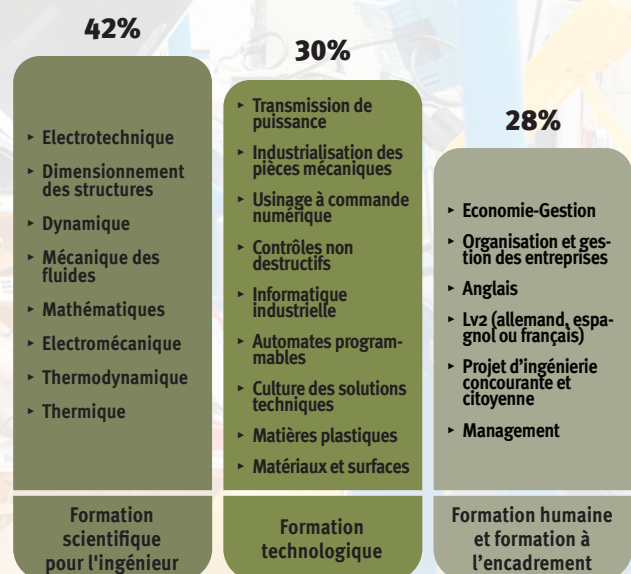
Parcours de 4^{ème} année

- ▶ concevoir et innover
- ▶ modéliser et expérimenter
- ▶ organiser et manager
- ▶ produire et améliorer

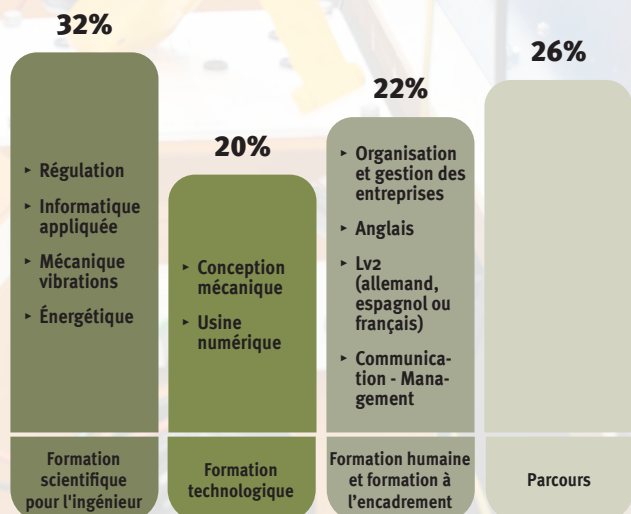
Parcours de 5^{ème} année

- ▶ biocad - master biomechanics
- ▶ conception mécanique assistée par ordinateur
- ▶ énergétique industrielle
- ▶ innover et entreprendre
- ▶ ISTE Business School Paris
- ▶ maintenance industrielle et gestion des installations
- ▶ management comportemental de la sécurité en entreprise
- ▶ management des lignes de production
- ▶ performance automobile
- ▶ qualité et amélioration continue
- ▶ recherche, développement et innovation : innovation et performance pour l'industrie 4.0
- ▶ recherche, développement et innovation : matériaux et procédés pour l'industrie
- ▶ supply chain management
- ▶ supply chain management par alternance
- ▶ véhicule électrique hybride et autonome

Répartition des heures d'enseignement en 3^{ème} année



Répartition des heures d'enseignement en 4^{ème} année



Une immersion professionnelle progressive

Au cours de sa scolarité, l'élève-ingénieur doit confronter, lors de stages conventionnés, ses connaissances et compétences avec le monde industriel. Afin de mettre en pratique la formation pédagogique, les étudiants vivent 15 mois d'expérience en entreprise répartis sur les 5 années.

Les stages industriels se former au monde de l'entreprise

5 mois de stage en 2^{ème} année pour découvrir le métier d'ingénieur.

Dès la 2^{ème} année, les élèves-ingénieurs sont confrontés au monde du travail au travers d'un stage de 5 mois. C'est une première découverte et mise en pratique des compétences transversales, compétences métiers et de savoir-être appris dès la 1^{ère} année.

5 mois de stage en 4^{ème} année pour développer ses compétences techniques.

Le stage de 4^{ème} année de 5 mois permet de renforcer le socle de compétences acquis pendant la formation. L'élève-ingénieur est confronté aux défis techniques, économiques et relationnels que rencontrent les entreprises. Il leur propose des solutions innovantes et durables pour répondre à leurs problématiques.

Le projet de fin d'études une prestation d'excellence pour les entreprises

5 mois de PFE en 5^{ème} année pour asseoir une première expérience professionnelle.

Le Projet de Fin d'Études (PFE) est un véritable tremplin pour l'emploi. Il est la dernière étape de la formation des élèves-ingénieurs. Cette expérience est l'occasion de vivre la réalité du terrain, de bâtir son premier réseau et de conforter ses projets personnels et professionnels.

Plus qu'un stage de fin de cycle, le PFE est un service à destination des professionnels. L'ENIM accompagne l'entreprise au travers d'une prestation de service de qualité. Pendant 20 semaines (soit 1 600 heures) une équipe de deux futurs ingénieurs, d'enseignants et de personnels vont travailler autour d'un projet concret.

Une autre façon de profiter d'une immersion professionnelle : la formation par apprentissage en collaboration avec l'ITII Lorraine

L'ITII permet de saisir l'opportunité d'accéder à un diplôme d'ingénieur et d'acquérir en même temps une réelle expérience professionnelle de trois ans. Devenir ingénieur ENIM par apprentissage, c'est être capable de piloter des projets industriels concrets. Le but est de former de véritables professionnels grâce à une immersion progressive dans le monde de l'entreprise.

- ▶ En 1^{ère} année : 2 jours de formation académique et 3 jours de formation en entreprise
- ▶ En 2^{ème} et 3^{ème} année : 3 jours de formation académique et 2 jours de formation en entreprise





Une formation adossée à la Recherche

L'adossement à la recherche des formations d'ingénieurs constitue un atout majeur afin de permettre des évolutions régulières de la pédagogie et un accès privilégié à nos étudiants vers la thèse de doctorat.

Les enseignants-chercheurs de l'ENIM font partie de 4 laboratoires reconnus sur des thématiques de recherche allant de la mécanique des matériaux à l'étude des systèmes de production en passant par le génie industriel et l'optimisation des systèmes complexes.

Parallèlement à leur formation d'ingénieur, les élèves souhaitant s'orienter vers la recherche et la poursuite d'études en thèse peuvent :

- ▶ préparer un master recherche Conception, Industrialisation, Innovation (CII), par le biais du parcours de 5^{ème} année « Recherche Développement et Innovation – Innovation et Performance pour l'Industrie 4.0 »
- ▶ préparer un master Biomécanique
- ▶ effectuer un Projet de Fin d'Etudes équivalent à un semestre de stage recherche, par le biais du parcours de 5^{ème} année « Recherche Développement et Innovation - Matériaux et Procédés pour l'Industrie ».

4

Laboratoires

LEM3 - laboratoire d'étude des microstructures et de mécanique des matériaux

LCFC - laboratoire de conception, fabrication, commande

LCOMS - laboratoire de conception, optimisation et modélisation des systèmes

LGIPM - laboratoire de génie informatique, de production et de maintenance

7%

des étudiants de l'ENIM
poursuivent en thèse

38

enseignants-chercheurs

30

doctorants

L'expérience internationale, une opportunité pour se révéler



100%

des étudiants partent au minimum
un semestre à l'international

Partir à l'international

Tous les étudiants de l'ENIM passent au minimum 1 semestre à l'international ; ils expérimentent l'immersion totale dans une nouvelle culture. 5 possibilités s'offrent à eux :

- ▶ Semestre d'échange dans une université partenaire
- ▶ Double-diplôme
- ▶ Stage en entreprise
- ▶ Projet personnel validé par l'école
- ▶ Césure

Ces séjours représentent une pratique intensive de la communication orale avec une mise en situation professionnelle nécessitant l'utilisation de lexiques de spécialités. Grâce à cette expérience, l'ingénieur ENIM acquiert une ouverture d'esprit et une adaptabilité lui permettant de communiquer dans un contexte international.

De nombreux partenariats internationaux sont actés avec des établissements de renom pour accueillir les étudiants.

Un retour d'expérience et un fort encadrement du service des relations internationales pour la réussite de cette aventure sont mis à disposition de chaque étudiant désireux de partir en semestre pédagogique à l'étranger.

“ L'expérience internationale, une valeur ajoutée incontestable pour un ingénieur ”

80
partenaires
internationaux

20
accords de doubles-diplômes
à l'international

30
conventions
ERASMUS EU

35
accords hors Europe



L'international à l'ENIM

L'immersion multiculturelle se poursuit au sein de l'ENIM. Chaque année, de nombreux étudiants internationaux sont accueillis dans le cadre d'échanges ou de doubles-diplômes. L'ENIM propose des doubles-diplômes en partenariat avec plusieurs établissements d'enseignement supérieur à l'international (en Colombie à Medellín, en Chine à Nanjing, en Allemagne à Kaiserslautern, ...)

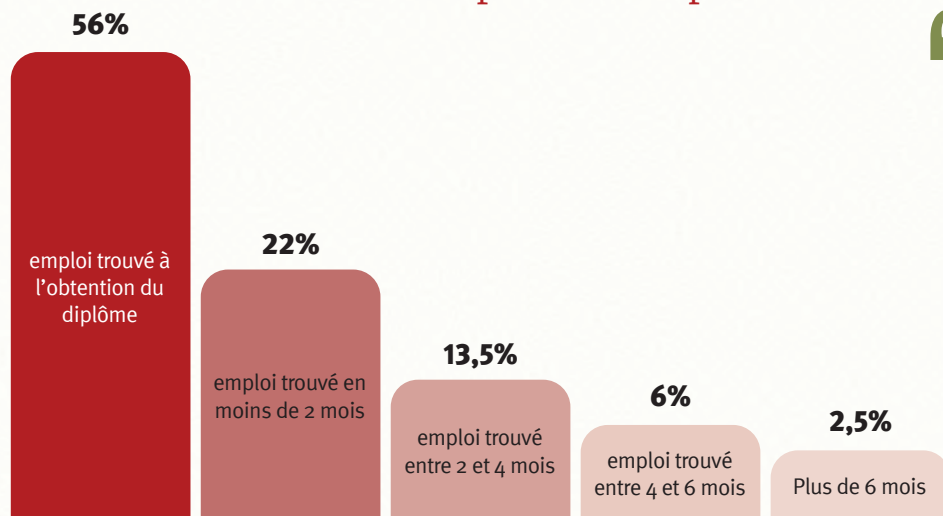
La formation ENIM encourage et accompagne la mobilité internationale en proposant à ses élèves-ingénieurs d'étudier l'anglais en LV1 et l'allemand ou l'espagnol en LV2. En anglais, le niveau B2 (avec un score minimum de 785 au TOEIC) est exigé pour l'obtention du diplôme. La maîtrise de la langue est un plus pour se forger une carrière à l'international.

“ Un des atouts de l'ENIM c'est de proposer des échanges internationaux dans de nombreux pays notamment hispanophones. En 4^{ème} année, je suis parti 6 mois au Mexique dans le cadre d'un échange avec l'Université de Guadalajara dans laquelle j'ai étudié un programme orienté génie industriel. Seul à partir pour cette destination, j'ai décidé de vivre chez l'habitant pour être en totale immersion dans la culture locale. Mes déplacements dans le pays m'ont permis de vivre de nombreuses expériences enrichissantes telles que la découverte de la gastronomie, la pratique d'un sport culturel avec la lucha libre ou encore les visites de sites archéologiques. Cette expérience à l'autre bout du monde que je voyais comme un défi personnel m'a énormément apporté sur le plan humain. J'ai développé ma confiance en moi, des capacités d'organisation et d'adaptation et je me suis épanoui. Aujourd'hui endosser une carrière à l'international me paraît tout à fait envisageable. ”

Romain Genson
élève-ingénieur de 5A MLP

Une insertion professionnelle réussie

Délais avant le premier emploi



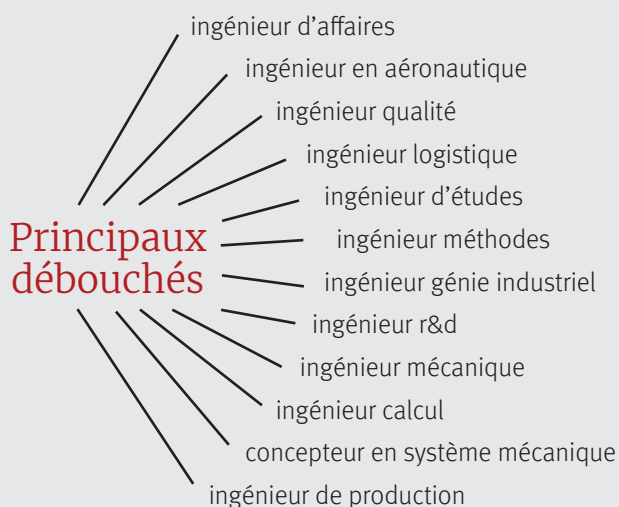
“ L'ingénieur ENIM, un profil recherché par les entreprises et les recruteurs ”

“

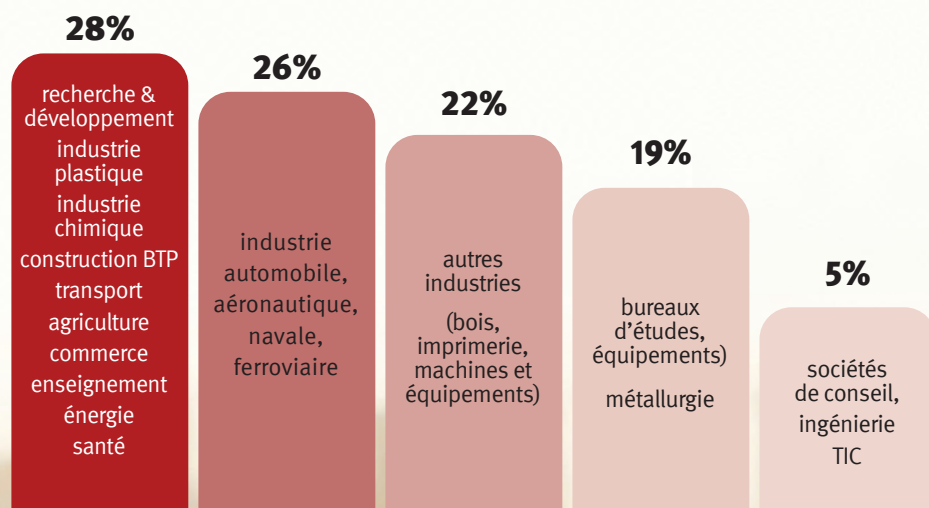
J'ai intégré l'ENIM après l'obtention de mon bac S spécialité mathématiques mention bien. Durant mes années d'études, j'ai réalisé 2 stages de 5 mois : en 2^{ème} année au sein de Valeo Vision Systems en Irlande et en 4^{ème} année chez Constellium à Colmar. En 5^{ème} année, j'ai réalisé un double-diplôme avec l'option "Supply Chain Management". J'ai intégré en contrat de professionnalisation l'entreprise XPO Logistics Warehousing en tant que Chef de Projet. Après l'obtention de mon diplôme, cette entreprise m'a embauché en CDI Cadre pour son bureau d'études Transport France en tant que Solution Design Engineer. L'objectif de ce poste est d'apporter une solution personnalisée à différents clients pour répondre au mieux à leurs besoins en matière de transport et de stockage de leurs marchandises. Je n'oublierai jamais mes années passées au sein de l'ENIM, qui m'ont permis de me développer et de grandir au sein d'une véritable famille.

”

Julien HUET
Ingénieur diplômé



Secteurs d'activité



source : enquête CGE 2023

Entreprises, *formez vos équipes*

97,5%

des diplômés trouvent
un emploi
dans les 6 mois

38000€

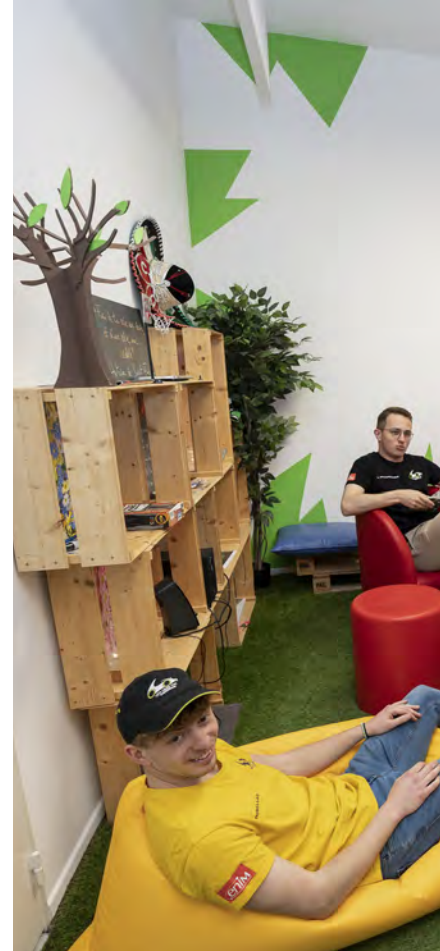
salaires moyens annuels
d'embauche
(brut avec primes)

À l'interface entre l'entreprise et les potentiels de recherche et d'enseignement, l'ENIM apporte une contribution majeure à l'innovation et à la maîtrise des changements via ses formations adaptées à vos besoins.

Accessibles à tous les professionnels, les formations dispensées par l'ENIM peuvent déboucher sur :

- ▶ Un diplôme d'ingénieur (Validation des Acquis de l'Expérience ou formation par apprentissage)
- ▶ Un Master spécialisé (Bac +6) Management de Projets Industriels et Logistiques
- ▶ Une certification dans divers domaines : Amélioration Continue, Contrôle Non Destructif, etc.
- ▶ Le Diplôme Universitaire
- ▶ Un développement personnel au sein de l'entreprise

Les formations proposées peuvent aussi être qualifiantes et permettre aux collaborateurs de développer leurs compétences pour exercer avec plus d'efficacité les missions qui leur sont confiées dans des domaines pointus comme l'usinage grande vitesse, l'informatique industrielle, la maintenance, la rectification, la conception...



“ Mon expérience associative au sein d’ENIM-Études m’a beaucoup apporté, du point de vue professionnel comme personnel. Être présidente d’une Junior-Entreprise m’a appris le management d’équipe et la culture d’entreprise. Cet engagement associatif a été une réelle passerelle entre le monde étudiant et le monde professionnel. En s’investissant dans cette association, nous devenons plus pragmatique et cela donne une vraie force à un CV. J’ai appris à me surpasser, à découvrir mes qualités et mes défauts et surtout à me faire une idée plus précise sur mon avenir. C’était une expérience enrichissante car j’ai eu l’opportunité d’apprendre en pratiquant et surtout, d’apprendre de mes erreurs. Je peux donc dire aujourd’hui, que j’ai été actrice de ma montée en compétences. Que ce soit professionnellement ou humainement, l’aventure Junior-Entreprise est l’une des plus belles expériences que j’ai pu vivre à l’ENIM. ”

Elisa Bertani
ingénieure diplômée



“ Les compétences acquises par l’associatif sont reconnues dans la formation d’ingénieurs ENIM ”





Se découvrir dans la vie associative

Mener des projets, être solidaires, vivre des moments de partage...

La vie associative est, depuis longtemps, fortement soutenue à l'ENIM. En effet, cette vie menée à la périphérie des études permet aux élèves ingénieurs de s'inscrire dans la dynamique de l'école et d'acquérir les habiletés sociales nécessaires pour affronter les multiples situations auxquelles ils seront confrontés au cours de leur carrière.

Intégration, solidarité, épanouissement personnel, prise de responsabilités, maturité sont les maîtres-mots de cette politique qui vient compléter, par l'apprentissage sur le terrain, la théorie développée en cours.

Le BDE (Bureau des Elèves) est l'association « centrale ». Il remplit un rôle essentiel d'accueil des nouveaux élèves et de cohésion entre les différentes promotions. Il coordonne les associations et les clubs. Il est également l'interlocuteur privilégié de l'administration.

Chaque année, il organise notamment :

- ▶ des soirées thématiques dans l'école à destination des élèves-ingénieurs
- ▶ des manifestations culturelles, ludiques, humanitaires et sportives
- ▶ la cérémonie de remise des diplômes



9 Associations étudiantes

ADENIM - association des élèves - BDE
 CREMIM - association robotique
 ENIM'ETUDES - junior entreprise
 ACUENIM - association culturelle
 ENIM'TECH - association technologique
 EMRT - ENI Metz racing team
 ASOENIM - association sociale
 ASENIM - association sportive
 ADELIA - association des apprentis itii


Des événements toute l'année

La vie à l'ENIM est rythmée par de nombreux événements s'adressant à tous types de publics.

- ▶ Metz l'étudiante : Metz accueille ses 22.000 étudiants !
- ▶ La semaine internationale
- ▶ Inspire Companies : Forum étudiants-Entreprises
- ▶ Les Journées Portes Ouvertes
- ▶ La semaine de l'industrie
- ▶ Le gala de l'ENIM
- ▶ La course SOLEX ENIM
- ▶ La cérémonie de remise des diplômes

Admissions

quand et comment candidater à l'ENIM ?



Selon que vous soyez en terminale générale, terminale technologique STI2D, en classe préparatoire aux grandes écoles ou titulaire d'un bac+2, d'un bac+3 ou d'un bac+4, plusieurs modalités vous sont offertes pour intégrer l'école.

● **Contact admissions formation initiale**

Stéphanie Dap
03 72 74 87 18
enim-admissions-contact@univ-lorraine.fr

Si vous souhaitez postuler sous le statut apprenti après un bac+2 ou un bac+3

● **Contact admissions formation par apprentissage**

Sandrine Thill
03 72 74 86 43
enim-itii-contact@univ-lorraine.fr

BAC 0

INSCRIPTIONS
17 janvier au 14 mars 2024
sur www.parcoursup.fr

Après un Bac général ou un Bac STI2D, les candidats passent le concours Geipi Polytech pour intégrer l'ENIM en 1^{ère} année de formation

124
places bac général

12
places bac STI2D

Procédure

- ▶ Examen du dossier, puis
*Bac général : épreuve écrite
*Bac technologique :
entretien de motivation

POUR EN SAVOIR PLUS

www.geipi-polytech.org

BAC+1

INSCRIPTIONS
17 janvier au 22 mars 2024
sur www.enim.fr

Après une année de CPGE validée, les candidats peuvent intégrer l'ENIM en 2^{ème} année de formation

10
places

Procédure

- ▶ Examen du dossier et de la
fiche d'appréciation

POUR EN SAVOIR PLUS

www.enim.fr

BAC+2/BAC+3

INSCRIPTIONS
17 janvier au 22 mars 2024
sur www.ingenieur-eni.fr

Après un BTS ou un BTS-ATS, un BUT ou un DUT-ATS, une CPGE, un CUPGE, une Licence 2 ou 3, les candidats passent le concours d'entrée commun des ENI pour intégrer l'ENIM en 3^{ème} année de formation

100
places

Procédure

- ▶ Examen du dossier et de
la fiche d'appréciation

POUR EN SAVOIR PLUS

www.ingenieur-eni.fr

BAC+4

INSCRIPTIONS
17 janvier au 22 mars 2024
sur www.enim.fr

Après un master 1, les candidats peuvent intégrer l'ENIM en 4^{ème} année de formation

10
places

Procédure

- ▶ Examen du dossier et de
la fiche d'appréciation

POUR EN SAVOIR PLUS

www.enim.fr

Diplômes internationaux

Des places sont proposées pour une admission en 3^{ème} année (BAC+2) ou en 4^{ème} année (BAC+4) aux diplômés des pays référencés par « Études en France ».
procédure : Dépôt d'un dossier sur le site internet « Études en France ».
pour en savoir plus : pastel.diplomatie.gouv.fr/etudesenfrance

Pour les candidats relevant d'un pays non référencé sur études en France, contactez-nous à l'adresse : enim-admissions-contact@univ-lorraine.fr



*Devenez l'ingénieur
polyvalent de demain*

3 février 2024
Journée portes ouvertes

ENIM - École Nationale d'Ingénieurs de Metz
1 route d'ars laquenexy - 57078 metz cedex 3
03 72 74 87 00

www.enim.fr

